

Vigersted skoles antimobbestrategi herunder antimobbestrategi ved digital mobning

Definition på mobning.

Mobning er, når en person gentagne gange over en længere periode føler sig bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Der er tale om et overgreb, hvis mobning forudsætter nogle ulige styrkeforhold. Der er forskellige former for mobning – direkte mobning med fysiske eller verbale angreb eller indirekte mobning, hvor offeret isoleres socialt og udelukkes fra en gruppe. Mobning kan foregå, når man er sammen – og/ eller i den digitale verden.

Vi accepterer ingen form for mobning.

Vi arbejder forebyggende og indgribende.

Forbyggende arbejde:

- Værdierne respekt, troværdighed og nysgerrighed skal afspejle sig i adfærden.
- Alle elever har tilknyttet en kontaktperson, som har et skærpet ansvar i forhold til den enkelte elevs trivsel.
- Der arbejdes med at udvikle sociale kompetencer via arbejde med sociale læringsmål med henblik på at skabe trivsel og læring for alle.
- Vigersted Skole er Unicef Rettighedsskole og derfor anvender alle klasser FNs Børnekonvention* som udgangspunkt for arbejdet med trivslen i klassen - blandt andet udarbejdes klassecharter med udgangspunkt i Børnekonventionen.
- Forældrene forventes at være aktive parter i arbejdet med at sikre positive samværmønstre for børnene og dermed forebygge mobning.
- Der gennemføres årlige trivselsundersøgelser i klasserne, hvor klasseteamet er forpligtet til en grundig opfølgning.
- At elevernes trivsel og tryghed drøftes på alle skole/hjem-møder, og alle involverede opfordres til at henvende sig til kontaktpersonen, hvis man har formodninger om, at et barn ikke trives.
- Vi arbejder inkluderende – det vil sige, at alle børn skal opleve at være en del af et socialt, fagligt og digitalt fællesskab.
- På vores skole er det at hjælpe og ikke at sladre, når man fortæller en voksen om en, der bliver mobbet.
- Vigersted Skole er opmærksom på at formidle de muligheder til børnene, der for at tale med nogen om det, der er svært – også eksterne, eksempelvis via Børnetelefonen.

Indgribende arbejde, når en elev oplever mobning:

Vi tager alle henvendelser om mobning alvorligt. Den voksne, som får henvendelsen, er forpligtet til at iværksætte en afdækning sammen med de involverede børn og forældre. Vi handler reflekteret og effektivt og ud fra et helhedssyn.

Vi handler i forhold til konteksten – grundlæggende i tre trin:

- Kontaktperson og/eller klasseteamet, inklusiv SFO, udarbejder og iværksætter i samarbejde med forældrene en handleplan med tydelig angivelse af konkrete handlinger, succeskriterier og hvordan og hvornår der evalueres

Hvis ikke det har den ønskede effekt:

- Klasseteamet kan hente rådgivning og vejledning fra vejledere (interne eller eksterne), SSP-konsulent (skole/socialforvaltningen/politi), psykolog eller andre med henblik på yderligere handling – fortsat i samarbejde med forældrene.

Hvis ikke det har den ønskede effekt:

- Problemet kan yderligere belyses af forældre (evt. barn), KE (kompetenceenheden), skolens ledelse, klasseteam og relevante fagpersoner med henblik på yderligere handling. Dette kan eksempelvis ske på et dialogmøde.

Antimobbestrategi mod digital mobning:

Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger som børn og unge kan udsættes for gennem sociale medier eller via for eksempel SMS, chatforum mm.

- Digital mobning kan stå på hele døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden.
- Det er særlig problematisk at blive udsat for digital mobning, fordi man ikke ved, hvor mange der har set eller delt de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

Skolen arbejder med at opbygge en god digital kultur blandt børnene. Skolen arbejder med digital dannelse i forhold til, hvordan man opfører sig anerkendende og respektfuldt på de sociale medier.

- Skolen taler med eleverne om digital dannelse og om, hvordan man skal opføre sig på de sociale medier.
- Alle ansatte og elever ved hvad digital mobning er, og hvad der er god adfærd på de sociale medier.
- Der gennemføres foredrag og undervisningsforløb med forældre og elever på de udvalgte klassetrin med fokus på digitale medier.

Vedtaget i skolebestyrelsen 18/6 2018

*FN's Børnekonvention:

<http://ipaper.ipapercms.dk/UNICEFDanmark/Brnekonventionen>